

Proponowani promotorzy prac magisterskich na kierunku Geografia Specjalność Ekologia Miasta

Wydział/Instytut	Stopień	Nazwisko i Imię	e-mail	Proponowana Tematyka	Czy Promotor wyraża zgodę na realizację tematu pracy zaproponowanego przez studenta/studentkę
WNGiG/IGiG	prof. dr hab.	Lamentowicz Mariusz	mariuszl@amu.edu.pl	Zasoby mokradeł i torfowiska w miastach – w kierunku adaptacji do zmian klimatu.	Tak
WNGiG/IGiG	dr	Buchwał Agata	agata.buchwal@amu.edu.pl	Dendrochronologia, badania polarne, zmiany klimatu, tundra. Określenie wrażliwości klimatycznej krzewinek tundrowych z wybranych obszarów Arktyki i Sub-Arktyki – analiza dendrochronologiczna z wykorzystaniem oprogramowania R.	Nie
WNGiG/IGiG	prof. UAM dr hab.	Ewertowski Marek	evert@amu.edu.pl	Drony w badaniach przyrodniczych. Geomorfologia glacialna: zlodowacenia współczesne (Svalbard, Islandia) i plejstoceńskie. Teledetekcja satelitarna - ocena dynamiki wybranych elementów krajobrazu. Geozagrozenia - kartowanie/monitorowanie skutków/modelowanie.	Tak
WNGiG/IGiG	dr	Fiałkiewicz-Kozieł Barbara	basiafk@amu.edu.pl	Zanieczyszczenie powietrza, gleby, wody; Ochrona środowiska, Rekonstrukcja zmian czasowych w depozycji pierwiastków, symbioza industrialna.	Tak
WNGiG/IGiG	prof. UAM dr hab.	Iwona Hildebrandt-Radke	hilde@amu.edu.pl	Naturalne i antropogeniczne przekształcenia stanowisk archeologicznych. Zapis działalności człowieka w profilach torfowiskowych i archeologicznych Zmiany użytkowania terenu Puszczy Zielonki z wykorzystaniem materiałów kartograficznych i GIS.	Tak
WNGiG/IGiG	dr hab.	Jakubowicz Michał	mjakub@amu.edu.pl	Zastosowanie izotopów w badaniach środowiskowych i (paleo)geograficznych; zmiany środowiska w historii Ziemi a współczesne zmiany środowiskowe.	Tak
WNGiG/IGiG	prof. dr hab.	Kostrzewski Andrzej	anko@amu.edu.pl	Uwarunkowania fizyczno-geograficzne charakteru i przebiegu warunków hydrometrycznych (poszczególnych elementów) z uwzględnieniem procesów ekstremalnych na Stacjach Bazowych ZMŚP. Stan środowiska przyrodniczego w wybranych zlewniach eksperymentalnych (Stacje Bazowe ZMŚP). Morfodynamika wybrzeży klifowych Wyspy Wolin w wybranych sezonach pogodowych. Georóżnorodność Wyspy Wolin, innych regionów.	Tak
WNGiG/IGiG	prof. UAM dr hab.	Kowalewski Grzegorz	ichtys@amu.edu.pl	Zmiany zachodzące w przestrzeni przyrodniczej i antropogenicznej, zwłaszcza kulturowej na osi czasu i w przestrzeni.	Tak
WNGiG/IGiG	dr	Lipka Ewelina	e.lipka@amu.edu.pl	Geneza polodowcowych form rzeźby terenu. Cechy teksturalne i strukturalne (w szczególności mikromorfologia i petrografia) osadów polodowcowych.	Tak

WNGiG/IGiG	dr hab.	Marcisz Katarzyna	marcisz@amu.edu.pl	paleoekologia, media społecznościowe, ekologia torfowisk, zmiany klimatu	Tak
WNGiG/IGiG	prof. UAM dr hab.	Mazurek Małgorzata	gmazurek@amu.edu.pl	Zróżnicowanie chemizmu wód powierzchniowych w zlewni miejskiej. Właściwości fizykochemiczne wypływów wód podziemnych, np. w dorzeczu Parsęty. Uwarunkowania geologiczne i hydrogeologiczne lokalizacji nisz źródłiskowych w wybranych zlewniach północnej Wielkopolski lub Pomorza Zachodniego. Znaczenie rumoszu drzewnego w ciekach nizinnych. Hydrogeomorfologiczna ocena wybranej rzeki Pomorza Zachodniego z zastosowaniem metody RHS River Habitat Survey. Środowisko sedimentacyjne nisz źródłiskowych. Stan hydrochemiczny geoekosystemu niszy źródłiskowej na Pomorzu Zachodnim. Funkcjonowanie starorzeczy pod względem hydrologicznym i hydrochemicznym. Kształtowanie początków sieci dolinnej w różnych strefach morfoklimatycznych.	Tak
WNGiG/IGiG	prof. UAM dr hab.	Paluszkiewicz Renata	reniach@amu.edu.pl	Przekształcenia rzeźby obszarów wysoczyzn morenowych (Pojezierze Drawskie, prace w terenie). Charakterystyka rzeźby wysoczyzn morenowych w obrębie Pojezierza Wielkopolskiego (prace w terenie i analiza map). Charakterystyka geomorfologiczna wybrzeża klifowego Wyspy Wolin (Zalew Szczeciński, prace w terenie).	Tak
WNGiG/IGiG	prof. UAM dr hab.	Piotrowska Iwona	ipiotrow@amu.edu.pl	Edukacja geograficzna w kontekście zmiany klimatu / lub zmian krajobrazu / lub gospodarowania zasobami naturalnymi. Uwarunkowania kształcenia geograficznego i ich wpływ na percepcję zmian w środowisku przyrodniczym; Edukacja w zakresie zrównoważonego rozwoju w wybranych krajach na przykładzie podstaw programowych geografii. Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe (dwujęzyczne kształcenie) i jego znaczenie we współczesnej edukacji geograficznej. Edukacja geograficzna kluczowym filarem rozwoju współczesnego świata.	Tak
WNGiG/IGiG	prof. UAM dr hab.	Rzodkiewicz Monika	monika.rzodkiewicz@amu.edu.pl	analizy okrzemkowe i geochemiczne w ocenie wpływu antropogenicznego na ekosystemy wodne (zmiany trofii, zanieczyszczenia, zmiany poziomu wód)	Tak
WNGiG/IGiG	dr	Winowski Marcin	marwin@amu.edu.pl	Wideodokumenracja walorów przyrodniczych wybranego obszaru objętego ochroną prawną. Wykorzystanie dronów w monitoringu środowiska przyrodniczego. Wpływ uwarunkowań hydrometeorologicznych na funkcjonowanie wybrzeży morskich. Zagospodarowanie przestrzenne obszarów nadmorskich w kontekście rosnącego zagrożenia erozji brzegowej.	Tak

WNGiG/IGiG	prof. dr hab.	Zwoliński Zbigniew	zbzw@amu.edu.pl	Typologia krajobrazów Poznania w świetle metryk krajobrazowych (z wykorzystaniem Fragstatu). Analiza geomorfometryczna wybranego obszaru. Wielokryterialna propozycja nowego podziału administracyjnego Poznania. Metodyka klasyfikowania jednostek przestrzennych Poznania oparta na stopniu urbanizacji. Studium lokalizacyjne posiadłości dworskich i pałacowych na terenie obszaru metropolitalnego Poznania. Prognozowanie miejsc geozagrożeń na obszarze Poznania. Analiza rozkładu przestrzennego wypadków/zdarzeń/awarii drogowych/pożarów/wodociągowych/gazowych itd. na terenie Poznania. Aplikacja obliczania charakterystyk geomorfometrycznych dorzeczy w Polsce na podstawie Komputerowej Mapy Podziału Hydrograficznego Polski. Cyfrowa mapa geomorfologiczna Poznania. Cyfrowa mapa geomorfologiczna otocznia Polskiej Stacji Antarktycznej. Geomorfologia (głównie fluwialna), geoinformacja, georóżnorodność.	Tak
------------	---------------	--------------------	-----------------	---	-----