



**Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych w roku
akademickim 2012/2013**

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na WNGiG składa się z dwóch zespołów:

Zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia:

- **Przewodniczący:** prof. UAM dr hab. Andrzej Macias - Prodziekan ds. studiów stacjonarnych
- prof. UAM dr hab. Jacek Kotus
- dr Jarosław Kubiak
- dr Jolanta Czerniawska
- dr Robert Jagodziński
- dr Marcin Słowik

Zespół ds. oceny jakości kształcenia:

- **Przewodnicząca:** dr hab. Iwona Piotrowska
- dr Dariusz Lorek
- dr Andrzej Kijowski
- prof. UAM dr hab. Lidia Mierzejewska
- dr Henryk Maćkowiak
- dr Małgorzata Cichoń
- dr Beata Janczak-Kostecka
- dr Julita Biernacka
- mgr Anna Bobel – sekretarz administracyjny Zespołu
- mgr Bartłomiej Kołsut (przedstawiciel doktorantów)
- Artur Goliński (przedstawiciel studentów).



W związku z wdrażaniem Krajowych Ram Kwalifikacji na kierunkach realizowanych na WNGiG członkowie WKJK wzięli udział w cyklu szkoleń nt. „Weryfikacja i walidacja efektów kształcenia oraz właściwy dobór metod kształcenia kluczowymi zadaniami wdrażania KRK”, Szkolenia ten odbywały się z udziałem ekspertów bolońskich w maju oraz października 2013 roku. Pozwoliło to na rozszerzenie wiedzy i podniesienie kwalifikacji WKJK, co skutkowało ma w przyszłości sprawniejszym i lepszą pod względem jakości działalnością tego organu.

Poza spotkaniami i bieżącą pracą priorytetem działań WKJK było rozpoczęcie prac nad ujednoczeniem i standaryzacją procedur i formularzy hospitacji na WNGiG. Funkcjonujący bowiem system hospitacji wykazywał różne braki (m.in. brak planu hospitacji oraz raportowania wyników w obrębie całego Wydziału). Prace te mają w przyszłości zakończyć się propozycją uchwały Rady WNGiG w sprawie hospitacji, co znacząco podniesie ich rangę.

Zarządzenie nr 323/2011/2012 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu nałożyło na wydziałowe zespoły oceniające jakość kształcenia obowiązek wypełniania arkusza samooceny wydziału. Na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych przeprowadzono wstępną samoocenę, w której wykazano, że:

- koncepcja kształcenia na wszystkich kierunkach realizowanych na WNGiG jest zgodna z misją UAM i strategią WNGiG;
- efekty kształcenia dla kierunków realizowanych na WNGiG są zgodne z obszarowymi efektami kształcenia,
- kierunkowe efekty kształcenia są zróżnicowane na poszczególnych poziomach studiów i dobrze oddają ich charakter,
- efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów/modułów zapewniają realizację wszystkich kierunkowych efektów kształcenia,
- metody kształcenia i oceniania zostały dobrze dobrane do realizacji efektów kształcenia,
- opisy programów kształcenia SA dostępne on-line dla studentów wszystkich kierunków realizowanych na WNGiG oraz dla nauczycieli akademickich,

- na WNGiG wdrożony jest system sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku praktyk zawodowych i staży,
- na WNGiG funkcjonuje system oceny procesu dyplomowania,
- na WNGiG funkcjonuje system monitorowania losów absolwentów,
- na Wydziale planuje się wdrożyć elektroniczny system monitorowania nakładu pracy studentów potrzebnego do uzyskania efektów kształcenia i punktów ECTS.

Na posiedzeniach Komisji został poddany ocenie stopień realizacji zaleceń WKJK z ubiegłego roku oraz przygotowano nowe rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych. Zalecenia te przedstawiono w osobnym dokumencie i zamieszczono na stronie Wydziału NGiG.

Na zebraniach WKJK przedyskutowano i pozytywnie zaopiniowano podział na specjalności na kierunku Geografia na studiach stacjonarnych II stopnia (wybór specjalności w połowie semestru zimowego), a także propozycję zmian programowych na kierunku Geografia studia stacjonarne II stopnia.

Kolejnym aspektem działań WKJK była ocena zmian w programów studiów na kierunkach i specjalnościach realizowanych na WNGiG, w tym wynikających z zarządzeń Rektora UAM i uchwał Senatu UAM. Komisja pozytywnie zaopiniowała w/w propozycje zmian.

WKJK, w celu podniesienia jakości kształcenia oraz weryfikacji efektów kształcenia, pozytywnie zaopiniowała przywrócenie na WNGiG konieczności pisania prac licencjackich oraz zasad ich wdrożenia i funkcjonowania.

Na WKJK omówiono też propozycje organizacji i finansowania praktyk terenowych realizowanych dla poszczególnych kierunków na WNGiG.

Przedmiotem dyskusji na posiedzeniach WKJK były też wyniki ankiety studenckiej dotyczącej ewaluacji zajęć i osób je prowadzących w semestrze zimowym w roku akademickim 2012/2013. Ocenie poddano 322 osoby prowadzące zajęcia na WNGiG, w tym szereg osób nie będących pracownikami Wydziału oraz specjalistów spoza UAM. Duże zaangażowanie studentów z Samorządu Studenckiego w propagowaniu informacji o aktywnym uczestnictwie w procesie ocenie nauczycieli akademickich i prowadzonych przez nich zajęć oraz ich wpływie na jakość

kształcenia na WNGiG przyczyniło się do tego, iż liczba studentów biorących udział w badaniach ewaluacyjnych znacząco zwiększa się z roku na rok. W semestrze zimowym roku akademickiego 2012/2013 studenci wypełnili aż 11.021 ankiet oceniających. Statystycznie rzecz biorąc każdy student wypełnił i przesłał 2,97 ankiet oceniających nauczycieli akademickich i prowadzone przez nich zajęcia. Należy jednak nadmienić, że nie wszyscy studenci wzięli udział w badaniach, a wielu z nich oceniło po kilka zajęć. Na każdego ocenianego pracownika przypadło 34,2 ankiety. Aż 46 nauczycieli akademickich (tj. 14,3% ogółu ocenionych) zostało ocenionych przez co najwyżej 5 studentów, a 12 pracowników naukowo-dydaktycznych (tj. 3,8% ogółu) zostało ocenionych tylko przez 1 studenta. Z drugiej strony aż 76 osób (23,6% ogółu ocenionych) zostało ocenionych przez ponad 50 studentów, w tym 13 osób (4,0%) przez ponad 100 studentów. Ogólna średnia ocena na WNGiG w roku akademickim 2012/2013 była równa 4,32. Rozkład ocen był następujący:

- < 3,0 – 7 osób,
- 3,0 – 3,49 – 12 osób,
- 3,5 – 3,99 – 48 osób,
- 4,0 – 4,49 – 118 osób,
- 4,5 – 4,99 – 128 osób,
- 5,0 – 9 osób.

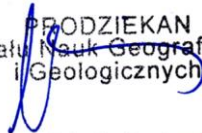
Na uwagę zasługuje fakt, że aż 137 nauczycieli akademickich (tj. 42,5% ogółu) uzyskały ogólną ocenę co najmniej 4,5, w tym 9 osób ocenę 5,0 (2,8%). Z kolei 118 osób (36,7%) uzyskało średnią oceny w przedziale 4,0 – 4,49. Ocenę pomiędzy 3,0 a 3,99 uzyskało 60 osób prowadzących zajęcia na WNGiG (18,6% ogółu ocenianych). Świadczy to o dobrym poziomie zajęć i nauczycieli akademickich na WNGiG. Z drugiej strony aż 7 osób (tj. 2,2% ogółu osób ocenianych) otrzymało ocenę poniżej 3,0.

WKJK dyskutował nad propozycjami rozwiązania problemu osób prowadzących zajęcia na WNGiG, którzy otrzymują oceny niedostateczne od studentów. Ustalono, że w przypadku osób spoza Wydziału Nauk Geograficznych i Geologicznych, które otrzymują ocenę niedostateczną,



będą odsuwani od zajęć dydaktycznych na WNGiG. W przypadku nauczycieli akademickich WNGiG, którzy uzyskali oceny niedostateczne, WKJK w porozumieniu z dyrektorami dydaktycznymi instytutów i katedry oraz zespołem dziekańskim, zaproponuje procedurę rozwiązującą ten problem.

Ankietyzacja ewaluacyjna pracowników wykazała też, że największym problemem wśród osób prowadzących zajęcia jest umiejętność zainteresowania przedmiotem. Jego rozwiązanie będzie tematem dalszych posiedzeń Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia.

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk Geograficznych
i Geologicznych

prof. UAM dr hab. Andrzej Macias