

**Sprawozdanie Wydziałowego Zespołu ds Oceny Jakości Kształcenia z udziału w Radzie Wydziału w dniu 15.05.2018r. poświęconej sprawom dydaktycznym i jakości kształcenia na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych**

W dniu 15.05.2018 r., na Radzie Wydziału poświęconej sprawom dydaktycznym na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych Wydziałowy Zespół ds Oceny Jakości Kształcenia przedstawił zagadnienia oraz rekomendacje dotyczące:

**A) Wyników ankiet przeprowadzonych na WNGiG wśród studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w ramach 8 edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na UAM w roku akademickim 2016/2017 - prof. UAM dr hab. Renata Graf, dr Monika Okońska**

Rekomendacje:

**I. Podniesienie jakości programu studiów:**

**Oferta zajęć do wyboru - rekomendacje:**

1. Modyfikowanie /zwiększenie oferty zajęć monograficznych z listy wydziałowej:
  - w semestrze letnim 2016/2017 odbywało się 17 monografów
  - oferta zajęć do wyboru w ciągu ostatniego roku wzrosła, szczególnie na poziomie licencjatu;
2. W systemie oceny zajęć do wyboru należałoby wprowadzić rozróżnienie na:
  - zajęcia odbywające się w ramach modułów kształcenia do wyboruzajęcia monograficzne z listy wydziałowej

**I-II. Podniesienie jakości programu studiów i jakości kształcenia**

**Liczba i realizacja zajęć o charakterze praktycznym**

1. Analiza programów pod kątem zajęć o charakterze praktycznym
2. Realizacja projektów stażowych na wszystkich kierunkach
3. Analiza ankiet postażowych pod kątem umiejętności praktycznych

4. Włączenie studentów w badania empiryczne - wprowadzenie ścieżki studiowania przez badania empiryczne i/lub studia II stopnia o charakterze badawczym

**B) Wyników ankiet przeprowadzonych na WNGiG wśród nauczycieli w ramach 8 edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na UAM w roku akademickim 2016/2017 - dr Dorota Matuszewska**

**Rekomendacja 1:**

Wprowadzenie działań zmierzających do wzrostu zainteresowania pracowników WNGiG uczestnictwem w badaniach jakości kształcenia.

**Rekomendacja 2**

Zmiany Wydziałowego kwestionariusza ankiety oceniającego zajęcia dydaktyczne (ocena dokonywana przez studentów w systemie USOS) w zakresie:

- Dostosowania kwestionariusza oceny do specyfiki i formy przeprowadzanych zajęć (zajęcia w salach, zajęcia w terenie, zajęcia w systemie b-learningu);
- Wprowadzenie działań zmierzających do korelacji ocen wystawianych przez studentów z wynikiem kształcenia uzyskanym przez studenta w ramach zajęć z danego przedmiotu;
- Wypracowanie procedur obowiązujących w przypadku, gdy wyniki ankiety w sposób oczywisty i przez pracownika udokumentowany naruszają jego dobre imię.

**Rekomendacja 3**

Podniesienie rangi działań dydaktycznych w systemie premiowania/ nagród motywacyjnych dla najlepszych pracowników Wydziału.

**Rekomendacja 4**

Wdrożenie rozwiązań łączących wyniki ankiet studenckich z wynikami przeprowadzanych hospitacji w ramach procesu przyznawania nagród dydaktycznych

**Rekomendacja 5**

Wsparcie jednostki w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych i zawodowych kadry.