



UNIwersytet IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych

**WYDZIAŁOWY ZESPÓŁ ZAPEWNIENIA JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA (WZZJK)**

**SPRAWOZDANIE Z EFEKTÓW DZIAŁAŃ SYSTEMU
ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA NA WNGIG**

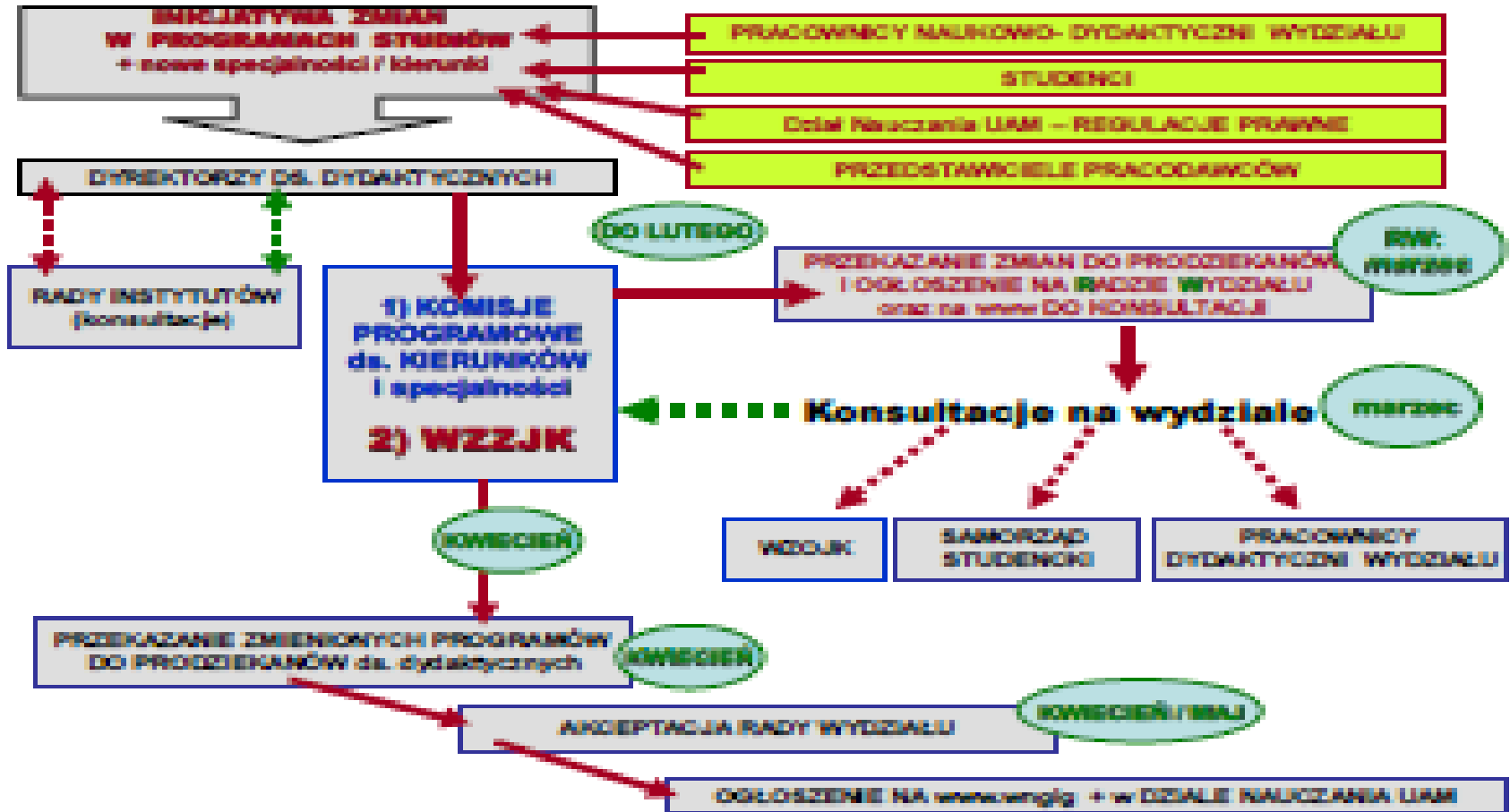
w 2017/18 roku

zgodnie z Zarządzeniem 321/2011/2012 Rektora UAM z dnia 3 lutego 2012 r.



1) **Wdrażanie na wydziale procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia:**

- ▶ PROCEDURA ROZPATRYWANIA SYTUACJI PROBLEMOWYCH ZGŁASZANYCH PRZEZ STUDENTÓW
- ▶ PROCEDURA ORGANIZACJI ĆWICZEŃ TERENOWYCH
- ▶ PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU TRUDNYCH, NIETYPOWYCH ZACHOWAŃ STUDENTÓW (Z GRUPY ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH)
- ▶ PROCEDURA „**Zgłaszanie zmian w programach**” – dodanie punktu o pozyskaniu opinii interesariuszy zewnętrznych- por. ryc. 1/ s.2:





- **PROCEDURA UAM** zgłaszania nowych kierunków/ specjalności studiów zgodnie Zarządzeniem Rektora nr 310/2013/2014 z dnia 18.07.2014 r. w sprawie trybu tworzenia nowych kierunków studiów i specjalności w UAM (z późn. zm.),

XII.2017: zgłoszono następujące uwagi i propozycje , następnie podjęto spotkania negocjacyjne:

- a) Propozycja współuczestnictwa w prowadzeniu nowych kierunków studiów na Wydziale Historycznym
- „**Gospodarka i ekonomia w dziejach**” (wynik negocjacji to ustalenie z zespołem z WH o pracach nad wspólnym kierunkiem w 2018/19)
- „**Humanistyczne studia środkowoeuropejskie**” (nieuruchomiono)
- b) Zdublowanie specjalności „**Analityka społeczno-gospodarcza**”, która została zaproponowana przez Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa ze specjalnością „**Geoanaliza społeczno-gospodarcza**” - wynik negocjacji z WNPiD to zmiana nazwy kierunku na WNPiD nie powielająca naszej



2) Projekty dydaktyczne służące zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia

- ▶ Przystąpienie do projektu UAM „UNIwersytet JUTRA - zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu ”(nr WND-POWR.03.05.00-00-Z303/17)



”Projekt udoskonalenia programu studiów dla kierunku GEOGRAFIA z wykorzystaniem nowych technologii informatycznych i poszerzeniem zakresu ćwiczeń terenowych – studia dzienne licencjackie”

Budżet: 655 904, 02 zł

Termin: 2018 - 2021



Główne działania w projekcie:

- Powołanie zespołu projektowego lipiec 2017 r. i opracowanie założeń projektu
- Modyfikacja programu studiów w kierunku podniesienia poziomu wykorzystania programów komputerowych w przygotowaniu i realizacji zajęć dydaktycznych
- Kursy doszkalające w zakresie nowego oprogramowania dla pracowników dydaktycznych (5 kursów: Statistica, ArcGIS, AutoCAD, Corel, Idrisi);
- Wyposażenie sali komputerowej w związku z unowocześnieniem programu studiów poprzez realizację większej ilości ćwiczeń, laboratoriów w salach komputerowych z większym udziałem GIS w treściach programowych – zaprojektowano 1 salę na 22 stanowiska komputerowe;
- Zakup oprogramowania/ licencji Statistica, ArcGIS, Surfer, AutoCAD, Corel, Idrisi, TNTmips
- Poszerzenie dostępu do podręczników i fachowych książek w bibliotece wydziałowej – lista 147 książek;
- Poszerzenie zakresu ćwiczeń terenowych poprzez wizyty studyjne w instytucjach i urzędach związanych m.in. z ochroną środowiska, zarządzaniem przestrzenią publiczną, gospodarką wodną. Dofinansowanie kosztów przejazdów, dodatkowych noclegów i diet dla studentów i opiekunów, a także opiekę nad grupami i przewodnictwo po obiektach pracowników instytucji i urzędów wizytowanych; nowa organizacja ćwiczeń regionalnych - nowe regiony geograficzne, w tym zagraniczne – opłaty za wykorzystanie autokaru i za noclegi;
- Unowocześnienie i uzupełnienie urządzeń pomiarowych na specjalistyczne ćwiczenia terenowe (Laptopy dla studentów, świdry geologiczne kute, łopaty i drobny sprzęt terenowy, pehametry 2, tablice Munsela 2, tachymetr elektroniczny zewnętrzny, anteny GPS 5, spektrometr polowy, wykrywacz metalu, ponton, wodery, kalosze, młynek hydrometryczny, echosonda, świder do lodu, miernik przewodności, kamera termowizyjna, wodoodporny termometr, dron z wyposażeniem, spektrometr polowy, sonda do pomiaru wilgotności gleby, kamera wielospektralna, latawiec do fotografii latawcowej, termo-higrometr z rejestratorem prędkości wiatru katatermometr Hilla, 3 zestawy do pomiaru percepcji środowiska z lokalizatorami GPS).



► Uczestnictwo w seminarium BRJK UAM „**II Dzień Jakości Kształcenia UAM - Uniwersytet dobrych praktyk. Przez współpracę i projekty do lepszego kształcenia**”. 6 grudnia 2017 r.

1) sesja posterowa: „Dbałość o jakość kształcenia na WNGiG poprzez współpracę i projekty: inicjatywy pracowników wydziału dla pozyskania środków wspomagających proces dydaktyczny” - 9 posterów z WNGiG dot. projektów POWER (na 48 ogółem z UAM)

2) panel dyskusyjny „Współpraca i odpowiednie finansowanie dają efekty” – udział 2 przedstawicieli WNGiG



► **„WARSZTATY DYDAKTYCZNE UAM”** - 2017/18 pilotażowy projekt pod auspicjami Pani Prorektor ds. kształcenia prof. dr hab. B. Mikołajczyk dotyczący prowadzenia kursów i szkoleń w zakresie rozszerzania kompetencji dydaktycznych



Udział WNGiG:

kurs „OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE W PRACY DYDAKTYCZNEJ”
- prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska, dr Małgorzata Cichoń –
terminy kursu: 11 i 18 grudnia; 8, 15 i 22 stycznia 2018 ; 17.00 –
18.30, sala w DS Jowita



► Organizacja **szkolenia dla wykładowców WNGIG, poświęconego pracy ze studentami z trudnościami natury psychicznej i poznawczej.**

Szkolenie składa się z dwóch spotkań i będzie odbywało się na naszym wydziale w dniach **22 maja** (wtorek, sala nr 4) i **29 maja** (wtorek, sala nr 14 w Inst. Geologii), w godz. 9.00 do 13.30.

Prowadzący szkolenie : mgr Szymon Hejmanowski i Bas van der Ham z Poradni Psychologicznej dla studentów UAM.



3) Wspieranie Komisji dydaktycznych ds. programów studiów w modernizowaniu programów kształcenia oraz opracowywaniu nowych programów kształcenia zgodnie z PRK : ♦ konsultacje wprowadzanych zmian, ♦ korekta ECTS i ♦ audyt zgodności z uchwałą Senatu UAM

- ▶ Modyfikacja programów na kierunkach:
 - Geologia inżynierska / I stopnia
 - Geologia studia magisterskie / 3-semesterne
 - Turystyka i rekreacja / I i II stopnia
 - Geodezja i kartografia / studia inżynierskie stacjonarne i niestacjonarne
 - Zarządzanie środowiskiem / I i II stopnia
 - Hydrologia i meteorologia / I i II stopnia
 - Gospodarka przestrzenna / studia inżynierskie i licencjackie stacjonarne i niestacjonarne
 - Geografia / studia I stopnia



- ▶ Opracowanie nowych programów kształcenia i prezentacja ich na posiedzeniu Komisji Senackiej ds. Kształcenia 9.04.2018. – uzyskanie wyróżniającej oceny Komisji Senackiej ds. Kształcenia dla studiów planowanych od 2018/2019:
 - Kierunek Kartografia i geomatyka
 - Kierunek Zintegrowane planowanie rozwoju
 - Specjalność na kierunku Geografia : Geo-grafika
- ▶ Opracowanie nowego programu kształcenia na studiach podyplomowych „Geologia w praktyce i administracji”
- ▶ Ujednoczenie nazw modułów obowiązkowych i do wyboru w programach na wszystkich kierunkach
- ▶ Zmiana nazwy przedmiotu z „Metody pracy naukowej” na „Metodyka pracy naukowej” na wszystkich kierunkach, w których przedmiot ten występuje oraz zamiast „Szkolenie biblioteczne” – „Edukacja informacyjna i źródłowa” (wniosek dyrektora BU z 15.02.2018).
- ▶ korekta angielskich nazw przedmiotów w programach studiów



4) Przygotowania wizytacji PKA na kierunkach

- ▶ **GEOLOGIA (23-24 maja 2017)**
Ocena „w pełni”
- ▶ **GOSPODARKA PRZESTRZENNA (3-4 listopada 2017)**
Ocena pozytywna
- ▶ **Przygotowanie Raportu Samooceny na Turystyce i Rekreacji (15 kwietnia 2018)**



5) Opracowanie działań naprawczych wynikających z raportów PKA - wnioski i rekomendacje dla wszystkich kierunków na wydziale:

- stwierdzono brak swobodnej dostępności kart przedmiotu –

Działanie naprawcze: SYLABUSY są dostępne od X.2017 na www.wngig.bez bez konieczności logowania się do USOS

- stwierdzono zbyt małą liczbę godzin zajęć dydaktycznych na studiach II stopnia + niedoszacowanie godzin kontaktowych w programie kształcenia na drugim stopniu studiów, uniemożliwiających osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia

Działanie naprawcze: ZWIĘKSZONO liczbę godzin dydaktycznych do 1150 tj. maksymalnie możliwej według UCHWAŁY SENATU UAM

- zastrzeżenia co do liczby punktów ECTS przypisanych godzinom pracy studenta – więcej niż 50% w kontakcie z nauczycielem –

Działanie naprawcze TRUDNE w świetle obowiązujących przepisów: trwają modyfikacje sylabusów



■ w zasadach rekrutacji nie określono wstępnych oczekiwań w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych stawianych kandydatom na studia II stopnia, co jest szczególnie istotne w przypadku kandydatów, którzy ukończyli studia I stopnia na innym kierunku.

UWAGA DODATKOWA:

W UCHWALE REKRUTACYJNEJ W CZĘŚCI OGÓNEJ JEST ZAPIS O KONIECZNOŚCI OGŁOSZENIA DO KOŃCA MAJA WYMAGAŃ WSTĘPNYCH DLA KANDYDATÓW.

Działanie naprawcze: konieczność opracowania i umieszczenia na WWW „DLA KANDYDATÓW” do końca maja: 1) DOKUMENTU OPISUJĄCEGO TE WYMAGANIA oraz 2) ZESTAW PYTAŃ NA ROZMOWĘ KWALIFIKACYJNĄ
• OPRACOWUJĄ KOMISJE DYDAKTYCZNE KIERUNKOWE

Zrealizowano do maja 2018: wymagania wstępnych oraz zestaw pytań na rozmowę kwalifikacyjną dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych na wydziale



■ Nie opracowano wymogów stawianych pracom dyplomowym na różnych poziomach.

Działanie naprawcze: :

- Opracowanie zakresów merytorycznych prac licencjackich / inżynierskich / magisterskich
- Zadanie dla Komisji Dydaktycznych kierunkowych i do akceptacji Rad Instytutów, następnie do akceptacji RW wg schematu wstępnego roboczego:



**ZAKRES MERYTORYCZNY PRAC DYPLOMOWYCH:
LICENCJACKICH /**

Kierunek studiów	
Zakres merytoryczny	
Charakter pracy	Eksperymentalny, projektowy, teoretyczny , oparty o materiały, dane, informacje ze źródeł wtórnych (gotowych opracowań np. GUS)
Struktura pracy	Rozdziały obowiązkowe: wstęp, cel pracy, uzasadnienie wyboru tematu, przegląd literatury, zastosowane metody, źródła danych, rozwinięcie tematu, zakończenie/ wnioski/ podsumowanie, spis literatury i źródeł, aneksy Inżynierskie: opracowanie projektu lub... Relacje pomiędzy częściami pracy ?????
Wymagania proceduralne	Zarządzenie Rektora UAM....., Zarządzenie uszczegółowiające Dziekana WNGiG.....,Rejestracja w APD, procedura antyplagiatowa (OSA), recenzja z uzasadnieniem merytorycznym
Referencyjna objętość	20-50 stron /
Promotorzy	Według Regulaminu Studiów UAM pracownicy co najmniej ze stopniem hab. Lub w wyjątkowych wypadkach adiunkci



Zrealizowano:

ZAKRES MERYTORYCZNY PRAC DYPLOMOWYCH LICENCJACKICH, INŻYNIERSKICH, MAGISTERSKICH dla kierunków studiów **Gospodarka przestrzenna i Geologia**

oraz

Przyjęto propozycje dla specjalności geografia – geoanaliza społeczno-ekonomiczna studia licencjackie oraz dla specjalności na studiach magisterskich geografia społeczno-ekonomiczna



6) Inne działania

▶ Zebranie z Komisjami dydaktycznymi w sprawie **przekazania raportów z wyników badania losów zawodowych absolwentów (UBDA) oraz przekazania opinii pracodawców**

- Zebranie w IGSEiGP – piątek 23.02.2018.
- Zebranie w KTiR – wtorek 27 02 2018, godz. 14

▶ ogłoszenie na www.wngig w zakładce „dla pracownika” list tematów prac dyplomowych realizowanych przez pracowników od 2017 r.:

- IGSEiGP
- KTiR

+ plany uzupełnienia z pozostałych instytutów



- ▶ **Udział w konkursie projakościowym prorektora ds. kształcenia pt. *Udział w badaniach naukowych elementem programu kształcenia (czerwiec 2017):***

Zgłosiliśmy projekt:

"PROGRESSUS. Interdyscyplinarne prace badawcze studentów turystyki i rekreacji". Projekt przygotował zespół pracowników KTiR pod kierunkiem prof. dr hab. Aliny Zajadacz



- ▶ **Udział w konkursie projakościowym prorektora ds.kształcenia**
czerwiec 2018 : „Doskonalenie systemowych rozwiązań poszerzania puli zajęć do wyboru” - celem jest poszerzenie oferty zajęć do wyboru w kształceniu kierunkowym oraz stworzenie studentom możliwości wyboru zajęć zgodnych z ich zainteresowaniami naukowymi i specjalnością zawodową.
- Nagrody w konkursie, w łącznej kwocie 30 000 PLN, przewidziane są na dofinansowanie wdrożenia trzech najlepszych projektów.
 - Terminy: wniosek do 30 czerwca 2018 r., wyniki konkursu zostaną ogłoszone do 15 lipca 2018 r.



czewiec 2018 :

Udział w inicjatywie prorektorów z okazji 100-lecia UAM „Forum społeczno- gospodarcze” (22.03.2019)

zadania:

- przygotowanie LISTY INTERESARIUSZY DLA POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKÓW – termin do czerwca; panel dyskusyjny + wyróżnienia za współpracę
- wytypowanie firmy/ instytucji z otoczenia społ.-ekon. jako przykładu dobrych praktyk w zakresie współpracy z wydziałem



- ▶ Powołanie wydziałowego koordynatora ds.. Studentów z niepełnosprawnościami: RW w lutym powołała prof.. UAM dr hab. Annę Kołodziejczak;
- ▶ Wysłanie listów do pracodawców z prośbą o ocenę programów studiów / X.2017.r. - odpowiedzi przekazano dyrektorom ds.. dydaktycznych w styczniu /lutym 2018.
- ▶ Udział w projekcie pt. „*Wkraczanie absolwentów szkół wyższych na rynek pracy...*” realizowanym przez pracowników UP w Krakowie pod kierunkiem prof. UP dr hab.. Danuty Piróg – przeprowadzenie ankiet wśród studentów WNGiG : TiR, GP, Geografia. Wyniki projektu zostaną udostępnione przez autorów projektu i wykorzystane na WNGiG w podnoszeniu jakości kształcenia.



Zadania pozostałe cykliczne w zakresie dbałości o jakość kształcenia (pod kierunkiem prodziekana prof. UAM dr hab. Andrzeja Maciasa):

- Hospitacje
- Ocena pracowników na podst. ankiet studenckich
- Nominacje do nagrody dydaktycznej rektora „Praeceptor Laureatus”



Zadania pozostałe cykliczne:

-zebrania prodziekanów z opiekunami roczników studentów:

a) studia niestacjonarne: 28.09.2017, 18.02.2018,

b) studia stacjonarne:

- zebrania z planistami i pracownikami dziekanatu: 29.09.2017.

- zebrania WZZJK: 22.09.2017r.; 8.XII.2017r.; 23.02.2018 z Komisją programową ds.. GP; 2.03. 2018 z Komisją dydaktyczną ds.. TiR



7) Ogłoszenie Konkursu na najlepsze prace licencjackie i inżynierskie pod patronatem WZJK i prodziekanów ds. dydaktycznych.

Regulamin konkursu zostanie przedstawiony we wrześniu 2018 r.



8) Przygotowanie

„PROCEDURA ZALICZANIA PRZEDMIOTÓW NA PODSTAWIE ZALICZEŃ Z INNYCH UCZELNI LUB Z INNYCH KIERUNKÓW” jako Zarządzenie Dziekana WNGiG od września 2018 r.

Eksperymentalnie dla studiów niestacjonarnych w 2018/19/:

•Wg Regulaminu studiów UAM § 28 p. 1: *W przypadku potwierdzenia zbieżności uzyskanych efektów kształcenia, dziekan może na wniosek studenta uwzględnić zaliczenie modułu lub grupy modułów kształcenia uzyskane przez niego w ramach studiów odbywanych na innym kierunku lub na innej uczelni w trybie nie objętym porozumieniem zawartym pomiędzy tą uczelnią a Uniwersytetem lub decyzją , o której mowa w § 14.*



1) Student składa wniosek do dziekana o zaliczenie wskazanego przedmiotu na podstawie uzyskanych już zaliczeń (jak w §28 p. 1). Do wniosku dołącza dokumentację potwierdzającą uzyskanie zaliczenia (sylabus przedmiotu, potwierdzenie uzyskania oceny – indeks).

2) Dziekan konsultuje wniosek z prowadzącym zajęcia i / lub z dyrektorem ds. dydaktycznych dla danego kierunku studiów, w celu uzyskania opinii o stopniu zbieżności osiągniętych efektów kształcenia z opisanymi dla danego przedmiotu.

3) Dziekan - na podstawie uzyskanej opinii - wydaje decyzję o zaliczeniu bądź nie zaliczeniu danego przedmiotu. W przypadku pozytywnego rozpatrzenia ocenę wpisuje dziekan. W przypadku braku podstaw do zaliczenia student jest powiadamiany o takiej sytuacji.



- ▶ przystąpienie do projektu „kształcenie nauczycielskie”



Załącznik 1

GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Wymagania wstępne dla kandydatów na studia drugiego stopnia (3 semestralne):

(po studiach inżynierskich)

Załącznik 2

Gospodarka Przestrzenna:

Wymagania wstępne dla kandydatów na studia drugiego stopnia (4 semestralne):

(po licencjacie)

Załącznik 3

Gospodarka Przestrzenna - Zagadnienia na rozmowę kwalifikacyjną na studia magisterskie 4-semestralne (po licencjacie)

Gospodarka Przestrzenna - Zagadnienia na rozmowę kwalifikacyjną na studia magisterskie 3-semestralne (po st. inżynierskich):

