

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *TURYSTYKA I REKREACJA*

poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

obszar nauk przyrodniczych
obszar nauk społecznych
obszar nauk humanistycznych

Turystyka i rekreacja jest interdyscyplinarnym kierunkiem studiów, zgodnym z misją Uczelni, której przewodnim mottem jest: *patrząc w przyszłość nie zapominamy o przeszłości*. Badania z zakresu turystyki i rekreacji mają na Wydziale Nauk Geograficznych i Geologicznych UAM tradycje sięgające połowy XX w. Związane są z geograficznymi (tj. przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi) uwarunkowaniami, jak i skutkami rozwoju ruchu turystycznego oraz funkcjonowania towarzyszącej mu infrastruktury. Obecnie *turystyka i rekreacja* jako kierunek studiów obejmuje kształcenie w obszarze nauk przyrodniczych, oraz społecznych, uzupełnione o efekty z obszaru nauk humanistycznych. Kompleksowość kształcenia jest odpowiedzią na interdyscyplinarność praktyki gospodarki turystycznej. Stanowi także odzwierciedlenie koncepcji zrównoważonego rozwoju turystyki, której celem jest zintegrowanie działalności turystycznej (gospodarczej) z celami ochrony przyrody, a także kształtowaniem korzystnych etycznie i społecznie dla lokalnej ludności zachowań turystów oraz organizatorów ruchu turystycznego. Studia na kierunku turystyka i rekreacja łączą zatem wiedzę z zakresu przestrzennej organizacji rozwoju turystyki z perspektywy ekonomicznej, społecznej, przyrodniczej, jak i humanistycznej. Przekazywana wiedza i kształtowane umiejętności czerpią z wielu dyscyplin naukowych takich jak: socjologia, psychologia, ekonomia, geografia, ekologia, a także nauki prawne, historia sztuki, informatyka, organizacja i zarządzanie. W efektach kształcenia odniesiono się głównie do obszaru nauk przyrodniczych (40%) oraz nauk społecznych (30%) i humanistycznych (30%).

2. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

- K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U – kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>turystyka i rekreacja</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>turystyka i rekreacja</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych, społecznych i humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	rozumie istotę i specyfikę geograficznego ujęcia rzeczywistości i miejsca, jakie zajmuje w niej człowiek	P1A_W01; P1A_W04; P1A_W05; S1A_W01; S1A_W02; S1A_W03; S1A_W04; S1A_W05;

K_W02	potrafi posługiwać się pojęciami z dziedziny ekonomii, rozumie różne koncepcje rozwoju gospodarczego oraz procesów gospodarczych i ich wpływu na środowisko człowieka	P1A_W04; S1A_W01; S1A_W02; S1A_W03; S1A_W05;
K_W03	rozumie przyczyny i przebieg różnych procesów społecznych, ich wpływ na zróżnicowanie przestrzeni, krajobrazu oraz zachowań międzyludzkich	P1A_W04; P1A_W08; S1A_W01; S1A_W02; S1A_W03; S1A_W04; S1A_W05; H1A_W03;
K_W04	identyfikuje zasoby środowiska przyrodniczego, wyjaśnia zjawiska związane z ich funkcjonowaniem oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną	P1A_W01; P1A_W02; P1A_W04; P1A_W05; P1A_W06; S1A_W05;
K_W05	posiada wiedzę z zakresu geografii Polski i świata oraz wykorzystuje ją do określania relacji między człowiekiem a środowiskiem	P1A_W01; P1A_W04; P1A_W05; S1A_W02; S1A_W03; S1A_W04; S1A_W05
K_W06	potrafi analizować stan środowiska przyrodniczego, identyfikować zagrożenia spowodowane przez działalność człowieka, oceniać jego wpływ oraz dokonywać waloryzacji w zakresie różnych aspektów wykorzystania dla turystyki	P1A_W01; P1A_W04; P1A_W05; P1A_W06; P1A_W07; P1A_W08; S1A_W05; S1A_W06; H1A_W10;
K_W07	zna podstawową terminologię z zakresu turystyki i rekreacji, jej źródła oraz zastosowanie w obrębie nauk przyrodniczych, społecznych i humanistycznych	P1A_W05; S1A_W01; S1A_W07; S1A_W10; H1A_W01; H1A_W02; H1A_W05;
K_W08	zna kodeks etyki w turystyce	P1A_W10; S1A_W10; H1A_W08;
K_W09	zna główne nurty w architekturze i sztuce; ma wiedzę na temat najważniejszych twórców i ich dzieł	S1A_W05; S1A_W09; H1A_W04;
K_W10	ma podstawową wiedzę dotyczącą psychicznych i fizjologicznych mechanizmów czynności ludzkich	P1A_W01; P1A_W02; P1A_W08; S1A_W05;
K_W11	zna relacje zachodzące między organizmami żywymi a środowiskiem; ma uporządkowaną wiedzę na temat oddziaływania człowieka podróżującego na środowisko; organizowania turystyki i rekreacji w sposób nie zagrażający środowisku przyrodniczemu; wdrażania zasad rozwoju zrównoważonego w turystyce i rekreacji	P1A_W01; P1A_W02; P1A_W04; P1A_W05; P1A_W07; P1A_W08; S1A_W05; S1A_W07; S1A_W08; H1A_W07;
K_W12	Ma wiedzę na temat mechanizmów gospodarczych w obszarze makro- i mikroekonomii; rozpoznawania zasad funkcjonowania podmiotów rynkowych; oceny zjawisk gospodarczych na podstawie wyliczonych przez siebie wskaźników ekonomicznych;	P1A_W11; S1A_W11;
K_W13	ma podstawową wiedzę w zakresie prawa w działalności turystycznej i rekreacyjnej	S1A_W07;
K_W14	ma wiedzę na temat prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie turystyki i rekreacji	P1A_W11; S1A_W11;
K_W15	ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania i kierowania przedsiębiorstwami, instytucjami lub organizacjami	P1A_W11; S1A_W07; S1A_W08; S1A_W11; H1A_W06;
K_W16	zna zasady organizowania ruchu turystycznego; organizowania i realizowania imprez turystycznych różnego typu; obsługiwanie turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej	P1A_W09; S1A_W05; S1A_W06; S1A_W07; S1A_W11; H1A_W10;
K_W17	zna problemy współczesnej turystyki, jej uwarunkowania oraz trendy rozwoju	P1A_W04; P1A_W08; S1A_W02; S1A_W03; S1A_W04; S1A_W05; S1A_W07; S1A_W08; H1A_W06; H1A_W10;
K_W18	ma podstawową wiedzę na temat technologii informacyjnych znajdujących zastosowanie w usługach turystycznych i systemie informacji turystycznej	P1A_W07; S1A_W06;

K_W19	ma wiedzę na temat roli turystyki w zrównoważonym rozwoju kraju; rozpoznawania mierzalnych i niemierzalnych efektów rozwoju turystyki; dostrzegania prorozwojowego i proinnowacyjnego oddziaływania turystyki na gospodarkę, środowisko i społeczności lokalne	P1A_W04; P1A_W08; S1A_W03; S1A_W05; S1A_W07; H1A_W06; H1A_W10;
K_W20	ma wiedzę na temat zasad klasyfikowania i charakteryzowania obiektów i usług hotelarskich; znaczenia hotelarstwa i gastronomii na rynku turystycznym	S1A_W06; S1A_W07; S1A_W11;
K_W21	ma elementarną wiedzę na temat metod oceny środowiska i waloryzacji jego zasobów dla potrzeb turystyki i wypoczynku; kształtowania świadomości społeczeństwa; analizy procesów kształtujących środowisko; promowania wiedzy z zakresu ochrony przyrody	P1A_W01; P1A_W02; P1A_W04; P1A_W05; P1A_W08; S1A_W05; S1A_W06; S1A_W07; H1A_W06;
K_W22	ma podstawową wiedzę na temat korzyści wynikających z sieci współpracy w turystyce i rekreacji	P1A_W04; P1A_W05; S1A_W05; S1A_W11; H1A_W06;
K_W23	ma podstawową wiedzę na temat regionów turystycznych Polski, Europy i świata	P1A_W01; P1A_W04; P1A_W05; S1A_W02; S1A_W03; S1A_W05;
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi komunikować się w j. angielskim na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P1A_U12; S1A_U11; H1A_U10;
K_U02	potrafi zaplanować prowadzenie własnej działalności gospodarczej w zakresie usług turystycznych i rekreacyjnych	P1A_U03; P1A_U07; S1A_U01; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U04; S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08; H1A_U01;
K_U03	potrafi posługiwać się nowymi technologiami informatycznymi w zakresie tematycznych baz danych i informacji turystycznej	P1A_U03; S1A_U02; S1A_U04; H1A_U01;
K_U04	potrafi obsługiwać turystów i rekreantów w różnych typach obiektów turystycznych oraz podczas imprez turystycznych i rekreacyjnych	P1A_U03; P1A_U07; P1A_U10; P1A_U11; P1A_U12; S1A_U01; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U04; S1A_U05; S1A_U06; P1A_U07; P1A_U08; H1A_U07;
K_U05	potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk turystycznych, analizować ich powiązania z różnymi obszarami działalności turystycznej	P1A_U01; P1A_U02; P1A_U03; S1A_U01; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U04; H1A_U02; H1A_U03; H1A_U04;
K_U06	potrafi oceniać zjawiska gospodarcze na podstawie elementarnych wskaźników ekonomicznych	P1A_U03; S1A_U07; S1A_U08; H1A_U01;
K_U07	potrafi identyfikować uwarunkowania rozwoju turystyki	P1A_U01; P1A_U02; P1A_U03; P1A_U07; S1A_U01; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U08; H1A_U01; H1A_U02; H1A_U03; H1A_U04;
K_U08	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z obsługą ruchu turystycznego	P1A_U03; P1A_U07; P1A_U10; P1A_U11; P1A_U12; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U04; S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; H1A_U03;
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć	P1A_U08; P1A_U09; P1A_U10; P1A_U11;

	teoretycznych, a także innych źródeł danych; przy zastosowaniu technik multimedialnych	S1A_U10; H1A_U06; H1A_U09;
K_U10	wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne	P1A_U02; P1A_U03; S1A_U02; H1A_U01;
K_U11	potrafi posługiwać się opracowaniami kartograficznymi w pracach związanych z przewodnictwem i pilotażem turystycznym	P1A_U03; P1A_U11;
K_U12	potrafi charakteryzować wybrane regiony turystyczne Polski, Europy i świata	P1A_U02; P1A_U03; P1A_U11; S1A_U01; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U04; H1A_U01;
K_U13	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów dotyczących aktualnego stanu, jak i planów rozwoju turystyki	P1A_U08; P1A_U09; S1A_U01; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U04; S1A_U05; H1A_U01; H1A_U02; H1A_U03; H1A_U04;
K_U14	potrafi wykorzystać wiedzę geograficzną, krajoznawczą w tworzeniu produktu turystycznego, przewodnictwie i pilotażu turystycznym	P1A_U03; P1A_U07; P1A_U11; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08; H1A_U01;
K_U15	potrafi współpracować w zespole, pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z planowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań	P1A_U04; P1A_U07; P1A_U11; S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08; H1A_U07; H1A_U09;
K_U16	ma umiejętności w zakresie organizowania ruchu turystycznego; organizowania i realizowania imprez turystycznych różnego typu oraz obsługiwanie turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej	P1A_U03; P1A_U07; P1A_U10; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U04; S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08; H1A_U01;
K_U17	ma umiejętności w zakresie animacji czasu wolnego z uwzględnieniem różnych segmentów turystyki i rekreacji	P1A_U03; P1A_U07; P1A_U10; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U04; S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08; H1A_U01;
K_U18	potrafi promować wiedzę z zakresu ochrony przyrody	P1A_U02; P1A_U03; P1A_U06; P1A_U07; P1A_U10; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; H1A_U06; H1A_U07; H1A_U08; H1A_U09;
K_U19	potrafi dokonywać analizy własnych działań i wskazywać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P1A_U07; P1A_U11; S1A_U06; S1A_U07; H1A_U02; H1A_U03;
K_U20	wykonuje proste zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_U04; S1A_U08; S1A_U09; H1A_U09; H1A_U03;
K_U21	posługuje się terminologią turystyczną i geograficzną w języku polskim oraz w języku angielskim lub wybranym języku obcym nowożytnym	P1A_U02; P1A_U08; P1A_U09; S1A_U02; S1A_U11; H1A_U10;
K_U22	opisuje świat objaśniając przyczyny zróżnicowania komponentów środowiska geograficznego oraz zjawisk społeczno-kulturowych	P1A_U01; P1A_U03; P1A_U06; P1A_U07; S1A_U01; S1A_U02; S1A_U03; S1A_U04;

		S1A_U09; H1A_U08;
K_U23	potrafi stosować prawo w działalności turystycznej i rekreacyjnej	S1A_U05; S1A_U06;
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania w obszarze turystyki i rekreacji, otwarty na współpracę w grupie i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w tej dziedzinie	P1A_K02; P1A_K03; P1A_K04; S1A_K02; S1A_K03; S1A_K05; H1A_K03; H1A_K04; H1A_K06;
K_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, uczenia się przez całe życie	P1A_K01; P1A_K05; P1A_K06; P1A_K07; S1A_K01; S1A_K06; H1A_K01;
K_K03	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	S1A_K03; S1A_K04; H1A_K02; H1A_K03;
K_K04	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04; H1A_K04;
K_K05	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	P1A_K03; P1A_K04; P1A_K05; P1A_K06; P1A_K07; P1A_K08; S1A_K03; S1A_K04; S1A_K05; S1A_K06; S1A_K07; H1A_K04; H1A_K05;
K_K06	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P1A_K01; P1A_K02; P1A_K03; P1A_K04; P1A_K05; P1A_K07; S1A_K01; S1A_K02; S1A_K03; S1A_K04; S1A_K05; S1A_K06; S1A_K07; H1A_K03; H1A_K04;
K_K07	efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	P1A_K03; S1A_K07; H1A_K03; H1A_K04;
K_K08	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	P1A_K07; S1A_K06;
K_K09	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu	P1A_K03; P1A_K04; P1A_K07; S1A_K06; H1A_K03;
K_K10	ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki	P1A_K06; S1A_K04; H1A_K04; H1A_K05;
K_K11	rozumie potrzebę upowszechniania przedsiębiorczości i postaw sprzyjających zaangażowaniu w przygotowywanie, propagowanie i realizację projektów społecznych, ekologicznych i gospodarczych	P1A_K08; S1A_K07; H1A_K02; H1A_K03; H1A_K04;